

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ АМСЗ:
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ (ЦЕНТРЫ УЧЕБНЫХ РЕСУРСОВ)**

ОБЩАЯ ЦЕЛЬ. Поддержка совершенствования практики здравоохранения благодаря улучшению доступа к имеющимся информационным ресурсам, их использованию и изучению.

ЗАДАЧИ	ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТА	МЕТОДИКА (СРОКИ)	ИНДИКАТОРЫ ПРОЦЕССА
<p>Задача 1. Улучшение доступа к современным информационным ресурсам по здравоохранению.</p>	<p>1.1. Процентная доля медицинских работников целевой группы, пользующихся (компьютерными) информационными ресурсами</p> <p>1.2. Процентная доля потребностей в литературных источниках медицинской информации, удовлетворяемых с помощью компьютерных информационных ресурсов</p>	<p>1.1. Опросы персонала по НОП (ежегодно)</p> <p>1.2. Опросы персонала по НОП (ежегодно)</p>	<p>Процентная доля медицинских работников, прошедших обучение по использованию компьютеров и Интернета (ежемесячные отчеты)</p> <p>Число медицинских работников, прошедших обучение по использованию компьютеров и Интернета (ежемесячные отчеты)</p> <p>Число информационных запросов, поступающих от медицинских работников и пациентов (ежемесячные отчеты)</p> <p>Число медицинских работников, имеющих доступ к ЦУР (Анкета об использовании ЦУРа)</p> <p>Число посетителей ЦУР (ежемесячные отчеты)</p>
<p>Задача 2. Расширение пропаганды научно обоснованной практики.</p>	<p>2.1. Процентная доля ЦУР, готовящих обзоры стандартной практики на основе методологии научно обоснованной медицины</p> <p>2.2. Процентная доля учреждений-партнеров, разработавших систему оценки и развития стандартов практики</p>	<p>2.1. Месячные отчеты ЦУР и обзоры стандартной практики</p> <p>2.2. Анкета по применению научной обоснованности практики в медицинском учреждении (ежегодно)</p>	<p>Число действующих информационных координаторов, которые прошли обучение по научно обоснованной медицине и критической оценке качества информации (семинары, обучение на месте)</p> <p>Число обзоров стандартной практики, выполненных в учреждениях-партнерах</p> <p>Процентная доля сотрудников, пользующихся базами данных Ovid/MEDLINE и Кокрановской библиотекой (Опросы персонала по НОП)</p>

10/08/2002

<p>Задача 3. Подтверждение возможности поддержания доступа к информационным ресурсам независимо от финансовой поддержки АМСЗ.</p>	<p>3.1. Процентная доля действующих ЦУР, которые больше не получают от АМСЗ финансирование для оплаты подключения к Интернету</p> <p>3.2. Процентная доля ЦУР, получивших гранты на поддержку доступа к информационным ресурсам из внешних источников</p> <p>3.3. Процентная доля ЦУР, которые получают доходы и/или возмещают затраты из внешних источников</p>	<p>3.1. Мониторинг бюджетов ЦУР</p> <p>3.2. Месячные отчеты ЦУР, стратегические планы ЦУР</p> <p>3.3. Месячные отчеты ЦУР, стратегические планы ЦУР</p>	<p>Процентная доля ЦУР, подавших заявку на гранты (ежемесячные отчеты)</p> <p>Число информационных координаторов, прошедших обучение по вопросам подготовки заявок на гранты и разработки стратегии самофинансирования (семинары)</p>
<p>Задача 4. Расширение разработки и использования инструментов и приложений, опирающихся на информационные и коммуникационные технологии.</p>	<p>4.1. Процентная доля учреждений-партнеров, которые разработали и применяют базы данных для управления административной и/или медицинской информацией</p> <p>4.2. Процентная доля учреждений-партнеров, которые создали локальные вычислительные сети, обеспечивающие расширенный доступ к информационным ресурсам</p> <p>4.3. Процентная доля учреждений-партнеров, которые создали собственные сайты в Интернете</p> <p>4.4. Процентная доля учреждений-партнеров, которые используют ЦУР для телемедицины, включая телеконсультации с помощью электронной почты</p>	<p>4.1. Месячные отчеты ЦУР, стратегические планы ЦУР</p> <p>4.2. Месячные отчеты ЦУР, стратегические планы ЦУР</p> <p>4.3. Месячные отчеты ЦУР</p> <p>4.4. Месячные отчеты ЦУР, стратегические планы ЦУР</p>	<p>Число информационных координаторов, прошедших обучение по разработке баз данных (семинары)</p> <p>Число информационных координаторов, прошедших обучение по вопросам веб-дизайна (семинары)</p>